

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей Руководитель: <u>Н.Г. Володина</u> / Н.Г. Володина/ Протокол № 2 от «10» ноября 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ «Зензелинская СОШ»: <u>Д.В. Колесникова</u> / Д.В. Колесникова/ «10» 11 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «Зензелинская СОШ»: <u>О.Г. Мордасова</u> / О.Г. Мордасова/ Приказ № <u>108/1-0</u> от «27» ноября 2020 г.</p>
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Английский язык»
на 2020/2021 учебный год
8 в класс

Разработчик программы:
учитель ин. языков
Сухангулова А.С.

Анализ результатов ВПР по иностранному языку (английский язык) 8 в класс

1. Назначение всероссийской проверочной работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для оценки уровня освоения обучающимися предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения. Контрольные измерительные материалы (КИМ) предназначены для диагностики достижения метапредметных и предметных результатов обучения.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Также результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания иностранных языков, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры варианта проверочной работы

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов.

В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 5 баллов, задания 5 – 6 баллов, задания 6 – 4 балла. Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы – 30 баллов.

Анализ результатов проверки ВПР у 8 «в» класса показал, что у основной группы (90%) имеются трудности в выполнении следующих заданий: аудирование (умение извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики, сделать на ее основе заключения и аргументировать их), использование грамматики и лексики, а также трудности в чтении текста вслух. К сожалению, лишь 10% учащихся смогли справиться с поставленными заданиями. Важно отметить, что на такие результаты, безусловно, повлияло дистанционное обучение, ученики не смогли самостоятельно освоить ряд тем согласно рабочей программе.

Для ликвидации вышеперечисленных пробелов, выявленных по итогам ВПР в 2020 году, разработан следующий комплекс мер:

Наименование предмета	Класс	Выявленные пробелы	Мероприятия по устранению пробелов	Сроки реализации мероприятий	Ответственный за реализацию мероприятий
Английский язык	8 в	Аудирование	Урок, направленный на умение грамотно извлекать необходимую информацию из аудиотекстов	II четверть 2020-2021 уч.года	Сухангулова А.С.

		Чтение	Урок, ориентированный на осмысленное чтение незнакомых текстов в слух, прослушивании аудиозаписей данных текстов, а также проведения работы над ошибками в произнесенных словах данного текста. Владение навыками ритмикоинтонационного оформления различных типов предложений.		
		Использование грамматики и лексики	Ряд уроков, направленных на повторение пройденных правил (все временные конструкции, предлоги, артикли, неправильные глаголы и т.д)		
		Говорение	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии). Умение описывать события, излагать факты, описывать свое		

			мнение, относительно выбранной фотографии		
--	--	--	---	--	--

Календарно-тематическое планирование II четверти с внесенными изменениями

1	Вдохновение. Развитие навыка говорения	Inspiration, mysterious, dramatic, irritating, catchy	Повторение Present Simple, Future Simple, Past Simple	<u>Говорение</u> Диалогическая речь: Дальнейшее совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении. Объем диалогического высказывания от 3-х реплик с каждой стороны. Монологическая речь: Дальнейшее развитие и совершенствование связанных высказываний с использованием описания, сообщения, рассказа, характеристики, с опорой и без опоры на текст или заданную ситуацию. Рассказывать об изобретении. Рассказывать о событии из прошлого. Объем монологического высказывания 8-10 фраз.
2	Эврика! Развитие навыка чтения с полным пониманием.		Учить 2 форму основных неправильных глаголов	
3	Использование времени Past Continuous. Развитие грамматического навыка		Время Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous	
4	Сон - лучшее лекарство.	To stay up late, sleepy, stressed, revising	Повторение определенного	<u>Аудирование:</u>

	Колеридж и незаконченное стихотворение. Развитие навыка аудирования.		произнесенных ошибок	
10	Владимир Зворыкин и его изобретение. Развитие навыка поискового чтения.		Реферирование статьи про Владимира Зворыкина	
11	Презентация проектов "Удивительные истории изобретений"		Умение грамотно излагать свой доклад, с использованием правильных интонационных форм	
12	Нет места лучше, чем дом. Развитие навыка говорения.	Garden wall, hedge, garage, statue, front door, skylight, fountain, drive	Описание представленных картин (на выбор) по плану	<p><u>Говорение</u></p> <p>Диалогическая речь:</p> <p>Дальнейшее совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом</p>

	Развитие навыка просмотрового чтения.	before an exam, learn facts by heart	артикла the и неопределенного a	<p>Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов с различной глубиной проникновения в их содержание. Время звучания аудиозаписи до 1 минуты.</p> <p><u>Чтение:</u></p> <p>Дальнейшее развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (ознакомительное, изучающее, просмотровое).</p> <p><u>Письменная речь:</u></p> <p>Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи. Объем личного письма около 60 слов.</p> <p><u>Фонетическая сторона речи:</u></p> <p>Совершенствование навыков произношения и различения на слух иноязычной речи.</p> <p><u>Лексическая сторона речи:</u></p> <p>Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках изучаемой темы. Лексика по теме: «Искусство». Фразовые глаголы.</p> <p><u>Грамматическая сторона речи:</u></p> <p>Дальнейшее расширение объема значений грамматических средств, изученных ранее и знакомство с новыми грамматическими явлениями.</p> <p>Навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических явлений. Простое длительное.</p>
5	Сон - лучшее лекарство. Развитие навыка говорения		Время Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect	
6	Фразовые глаголы. Развитие грамматического навыка	To turn out, to keep on, to find out, to stay up, to look into, to tidy up, to come up with	Разбор плана описания картин	
7	Первый человек на Луне. Развитие навыка аудирования.	Pleased, excited, shocked, worried, proud	Описание картин (на выбор) по плану	
8	Важные факты в прошлом. Развитие навыка говорения.	Then/After that/ Next/Finally	Слова-связки	
9	Самуэль Тейлор		Чтение неизвестных текстов и разбор	

13	Успеть за Куперами. Развитие навыка чтения.		Описание представленных картин (на выбор) по плану	оформлении. Распросить одноклассника о его доме. Объем диалогического высказывания от 3-х реплик с каждой стороны. Монологическая речь: Дальнейшее развитие и совершенствование связанных высказываний с использованием описания, сообщения, рассказа, характеристики, с опорой и без опоры на текст или заданную ситуацию. Рассказывать о доме. Объем монологического высказывания 8-10 фраз.
14	Крис и Джеки. Развитие грамматического навыка.		Степени сравнения прилагательных	<u>Аудирование:</u> Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов с различной глубиной проникновения в их содержание. Время звучания аудиозаписи до 1 минуты.
15	Где ты живешь? Развитие навыка письма.	Wide, low, long, quiet, warm, expensive	Аудирование. Прослушивание аудиотекста и его пересказ	<u>Чтение:</u> Дальнейшее развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (ознакомительное, изучающее, просмотровое).
16	Письмо для Моника. Развитие грамматического навыка	Whose, who, where, that, which	Относительные местоимения	<u>Письменная речь:</u> Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи. Описание комнаты.
17	Дом Колиеров. Развитие навыка аудирования.	ЛЕ по теме "Дом"	Самостоятельная работа по временным конструкциям (употребить глагол в нужном времени)	<u>Фонетическая сторона речи:</u> Совершенствование навыков произношения и различения на слух иноязычной речи.
18	Дейли Пост. Развитие	Intelligent house,	Работа над ошибками	

	навыка чтения.	gadget		<u>Лексическая сторона речи:</u> Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках изучаемой темы. Лексика по теме: Семья, Дом. Фразовые глаголы. Относительные местоимения. <u>Грамматическая сторона речи:</u> Дальнейшее расширение объема значений грамматических средств, изученных ранее и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических явлений. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.
19	Умный дом. Развитие навыка говорения		Описание представленных картин (на выбор) по плану	
20	Дом, в котором ты живешь. Активизация ЛЕ по теме.		Описание представленных картин (на выбор) по плану	
21	Описание картинок. Развитие навыка говорения.	Semi-detached house, terraced house, villa, cottage, block of flats, detached house	Употребление артиклей при описании	
22	Повторение изученного в разделах 4-5. Подготовка к контрольной работе		Чтение текстов и разбор произнесенных ошибок	